

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.П. Малявко

19 апреля 2018 г.

Клиническая диагностика
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный врач


Форма обучения: заочная

Общая трудоемкость **6 з.е.**

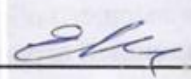
Часов по учебному плану 216

Брянская область
2018

Программу составил:

к.вет.н. доцент Черенок В.В. 

Рецензент:


д.б.н., профессор Крапивина Е.В. 

Рабочая программа дисциплины «Клиническая диагностика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2015 г. № 962.

Составлена на основании учебного плана 2018 года набора:
специальность 36.05.01 Ветеринария
утвержденного Учёным советом вуза от 19 апреля 2018 года протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Протокол № 8 от 19 апреля 2018 года

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.25

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Профессиональный цикл (базовая часть). Знания по клинической диагностике базируются на знаниях химии, физики, биологии, зоологии, анатомии, физиологии, патологической физиологии и являются основой для изучения других клинических дисциплин.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая диагностика предшествует изучению внутренних незаразных болезней, общей и частной хирургии, паразитологии и инвазионных болезней, акушерства и гинекологии, эпизоотологии и инфекционных болезней.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать: Основные достижения и проблемы современной науки;

Уметь: Приобретать знания, работать с научной и учебной литературой, делать обоснованные выводы;

Владеть: Навыками научного познания и использовать их на практике.

ПК-2: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Знать: Схему клинического исследования животного, общие и специальные методы исследования

Уметь: Пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием. Проводить исследование органов и систем, отличать больной орган от здорового

Владеть: Ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием

ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Знать: Правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа.

Уметь: Брать кровь, мочу, рубцовое и желудочное содержимое и проводить их лабораторные исследования.

Владеть: Методикой проведения лабораторных исследований крови, мочи и другого биологического материала, полученного от животных.

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
					УП	РПД	УП	РПД					УП	РПД
Лекции					2	2	6	6					8	8
Лабораторные					2	2	14	14					16	16
Практические														
КСР														
Прием зачета							0,15	0,15					0,15	0,15
Консультация перед экзаменом							1	1					1	1
Прием экзамена							0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					4	4	21,4	21,4					25,4	25,4
Сам. работа					32	32	150	150					182	182
Контроль							8,6	8,6					8,6	8,6
Итого					36	36	180	180					216	216

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
Раздел 1. Общая диагностика.				
1.1	Общее исследование животных /Лек/	3	2	ПК-2 ОК-3
1.2	Общие методы клинического исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация /Лаб/	3	2	ПК-2 ОК-3
1.3	Приёмы обращения с животными и их фиксация /Ср/	3	6	ПК-2 ОК-3
1.4	Схема клинического исследования. История болезни. Анамнез. /Ср/	3	6	ПК-2 ОК-3
1.5	Исследования габитуса. /Ср/	3	6	ПК-2 ОК-3
1.6	Исследование кожи и волосяного покрова, /Ср/	3	6	ПК-2 ОК-3
1.7	Исследование видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. /Ср/	3	4	ПК-2 ОК-3
1.8	Термометрия животных. /Ср/	3	4	ПК-2 ОК-3
Раздел 2. Сердечно-сосудистая система.				

2.1	Исследование сердечно-сосудистой системы. /Лек/	4	2	ПК-2 ОК-3
2.2	Осмотр, пальпация и перкуссия сердца у различных животных. /Лаб/	4	2	ПК-2 ОК-3
2.3	Аускультация сердца у разных животных /Ср/	4	6	ПК-2 ОК-3
2.4	Аритмии сердца /Ср/	4	6	ПК-2 ОК-3
2.5	Пороки сердца /Ср/	4	6	ПК-2 ОК-3
2.6	Исследование артериальных и венозных кровеносных сосудов /Ср/	4	6	ПК-2 ОК-3
2.7	Электрокардиография /Ср/	4	6	ПК-2 ОК-3
2.8	Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы /Ср/	4	6	ПК-2 ОК-3
Раздел 3. Дыхательная система.				
3.1	Исследование дыхательной системы. /Лек/	4	2	ПК-2 ОК-3
3.2	Исследование верхнего (переднего) отдела дыхательной системы. /Лаб/	4	2	ПК-2 ОК-3
3.3	Исследование дыхательных движений /Ср/	4	6	ПК-2 ОК-3
3.4	Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. /Ср/	4	6	ПК-2 ОК-3
3.5	Аускультация легких. /Лаб/	4	2	ПК-2 ОК-3
3.6	Синдромы болезней дыхательной системы. /Ср/	4	6	ПК-2 ОК-3
Раздел 4. Система пищеварения.				
4.1	Исследование пищеварительной системы. /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-4
4.2	Исследование приема корма и питья; ротовой полости, глотки и пищевода у животных. /Ср/	4	6	ПК-2 ПК-4
4.3	Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
4.4	Исследование содержимого рубца. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
4.5	Исследование желудка у моногастричных, кишечника и кала. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
4.6	Лабораторное исследование кала. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
4.7	Исследование печени. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
4.8	Синдромы болезней пищеварительной системы. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
Раздел 5. Мочевая система.				
5.1	Исследование органов мочевой системы /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
5.2	Получение проб мочи, катетеризация. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
5.3	Исследование физических и химических свойств мочи. Исследование осадка мочи. /Лаб/	4	2	ПК-2 ПК-4
5.4	Синдромы болезней мочевой системы /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
Раздел 6. Нервная система.				
6.1	Исследование нервной системы у животных /Ср/	4	4	ПК-2 ОК-3

6.2	Изучение поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. /Ср/	4	4	ПК-2 ОК-3
6.3	Синдромы болезней нервной системы /Ср/	4	4	ПК-2 ОК-3
Раздел 7. Исследование системы крови				
7.1	Исследование системы крови у животных/Лаб/	4	2	ПК-2 ПК-4
7.2	Исследование физико-химических показателей крови. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
7.3	Определение количества лейкоцитов, эритроцитов и тромбоцитов в крови. /Лаб/	4	2	ПК-2 ПК-4
7.4	Приготовление и исследование мазков крови. /Лаб/	4	2	ПК-2 ПК-4
7.5	Лейкограмма и ее изменения /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
7.6	Синдромы болезней системы крови. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
Раздел 8. Основы клинической биохимии				
8.1	Диагностика нарушений обмена веществ /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
8.2	Основы клинической биохимии /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
8.3	Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
Раздел 9. Биогеоэкологическая диагностика				
9.1	Диагностика биогеоэкологических болезней животных/Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
9.2	Диагностика эндемических болезней животных. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
9.3	Биогеоэкологическая диагностика. /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-4
Раздел 10. Система желез внутренней секреции				
10.1	Исследование системы желез внутренней секреции /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-4
10.2	Лабораторные исследования функционального состояния щитовидной и поджелудочной железы /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-4
10.3	Система желез внутренней секреции /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-4

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ

к экзамену по дисциплине «Клиническая диагностика»

1. Предмет клиническая диагностика, его цели и задачи
2. Общие методы исследования.
3. Схема клинического исследования.
4. Регистрация и анамнез. Их роль и значение в диагностике болезней.
5. Фиксация животных.
6. Диагноз и прогноз болезни.
7. Габитус.
8. Исследование видимых слизистых оболочек. Изменение цвета слизистых оболочек.
9. Исследование видимых слизистых оболочек. Припухание, наложения, влажность, секрция, нарушение целостности слизистых оболочек.
10. Изменение свойств волосяного (шерстного) покрова.
11. Цвет, влажность кожи.
12. Эластичность кожи, кожный зуд, запах кожи.
13. Увеличение объема кожи: кожные отеки, эмфизема, слоновость.
14. Нарушения целостности кожи, кожные сыпи, язвы, рубцы.
15. Методы исследования и изменение лимфоузлов.
16. Термометрия. Гипертермия, гипотермия.
17. Лихорадка: типы, продолжительность, стадии.
18. Осмотр и пальпация сердечного толчка.
19. Перкуссия области сердца.
20. Аускультация области сердца.
21. Шумы в области сердца.
22. Пороки сердца.
23. Исследование артерий: частота, ритм и качество пульса.
24. Исследование вен.
25. Функциональные методы исследования С.С.С.
26. Синдромы левосторонней недостаточности сердца.
27. Синдром правосторонней недостаточности сердца.
28. Синдром поражения перикарда.
29. Синдром общей сердечной недостаточности.
30. Синдром сосудистой недостаточности.
31. Исследования области живота.
32. Аппетит, жажда, приём корма и воды.
33. Жевание, глотание, жвачка, отрыжка, рвота.
34. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.

35. Исследование рубца у жвачных. Способы получения и исследования содержимого рубца.
36. Исследование сетки. Пробы на травматический ретикулит.
37. Исследование книжки. Прокол книжки.
38. Исследование желудка у моногастричных.
39. Исследование кишечника. Кишечные боли.
40. Дефекация и ее расстройства.
41. Исследование кала.
42. Исследование печени. Синдромы недостаточности печени.
43. Общие методы исследования.
44. Фиксация животных.
45. Исследование видимых слизистых оболочек и лимфоузлов.
46. Исследование артерий и вен.
47. Исследования области живота.
48. Исследование глотки и пищевода. Расстройство глотания.
49. Исследование рубца у жвачных. Нарушения жвачки, отрыжка.
50. Исследования содержимого рубца у жвачных.
51. Исследование сетки и книжки у жвачных.
52. Синдромы недостаточности печени.
53. Клиническая оценка носовых истечений.
54. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Характеристика звуков при патологиях.
55. Исследование дыхательных движений.
56. Одышка и кашель.
57. Исследования верхнего отдела дыхательной системы.
58. Аускультация грудной клетки, физиологические и патологические дыхательные шумы.
59. Дыхательные хрипы. Крепитация. Шум плеска и шум трения плевры.
60. Синдромы болезней носа и придаточных полостей.
61. Синдромы болезней гортани, трахеи, бронхов.
62. Синдромы болезней легких и плевры.
63. Исследование органов мочевой системы.
64. Получение и хранение мочи. Исследование физических свойств мочи.
65. Химическое исследование мочи.
66. Исследование осадка мочи.
67. Главные синдромы заболеваний мочевой системы.
68. Анализ поведения животного. Угнетение, возбуждение.
69. Исследование органов чувств. Атаксия. Гиперкинезы.
70. Исследование рефлексов. Паралич.
71. Взятие крови. Получение плазмы, сыворотки.
72. Определение СОЭ. Причины повышения и понижения СОЭ.
73. Определения уровня гемоглобина в крови. Причины понижения гемоглобина.
74. Подсчет лейкоцитов в камере Горяева. Лейкоцитоз.
75. Подсчет эритроцитов в камере Горяева. Изменение содержания эритроцитов и их патология.

76. Приготовление мазков крови. Выведение лейкограммы.
77. Изменения лейкограммы.
78. Клинические признаки недостатка магния и железа. Железо-дефицитная анемия поросят.
79. Диагностика нарушения белкового обмена.
80. Диагностика нарушения углеводного обмена.
81. Диагностика нарушения жирового обмена.
82. Особенности клинического исследования молодняка.
83. Синдром недостатка витаминов А, Д и Е.
84. Синдром недостатка витаминов С, К и группы В.
85. Клинические признаки недостатка магния и железа. Железо-дефицитная анемия поросят.
86. Клинические признаки недостатка йода и меди.
87. Клинические признаки недостатка марганца и цинка.
88. Клинические признаки недостатка селена и кобальта.
89. Синдромы нарушение обмена кальция и фосфора.

**5.2. Темы реферативных работ
по дисциплине «Клиническая диагностика»**

1. Диагностика травматического ретикулوپерикардита у коровы
2. Диагностика острого катарального ринита у кошки
3. Диагностика острого катарального ринита у коровы
4. Диагностика острого катарального ринита у лошади
5. Диагностика острого катарального ринита у собаки
6. Диагностика острого крупозного ларингита у кошки.
7. Диагностика острого катарального ларингита у собаки.
8. Диагностика острого гнойного ринита у коровы.
9. Диагностика острого фолликулярного ринита у лошади.
10. Диагностика острого катарального гайморита у лошади.
11. Диагностика острого катарального бронхита у телят.
12. Диагностика острого катарального бронхита у собаки
13. Диагностика острого катарального бронхита у кошки
14. Диагностика острого катарального бронхита у телят
15. Диагностика острого катарального бронхита у жеребенка
16. Диагностика острого катарального бронхита у овцы.
17. Диагностика отека легких у лошади.
18. Диагностика крупозной пневмонии у лошади.
19. Диагностика катаральной бронхопневмонии у телят.
20. Диагностика катаральной бронхопневмонии у собаки.
21. Диагностика катаральной бронхопневмонии у кошки.
22. Диагностика катаральной бронхопневмонии у жеребенка.
23. Диагностика катаральной бронхопневмонии у овцы.
24. Диагностика острой альвеолярной эмфиземы легких у лошади.

25. Диагностика хронической альвеолярной эмфиземы легких у собаки.
26. Диагностика острого катарального стоматита у теленка.
27. Диагностика острого катарального стоматита у кошки.
28. Диагностика острого катарального стоматита у собаки.
29. Диагностика острого катарального фарингита у собаки.
30. Диагностика острого катарального фарингита у коровы.
31. Диагностика острого катарального фарингита у кошки
32. Диагностика воспаления пищевода у коровы.
33. Диагностика атонии преджелудков у коровы
34. Диагностика гипотонии преджелудков у коровы.
35. Диагностика переполнения рубца у коровы.
36. Диагностика тимпаниии рубца у коровы.
37. Диагностика засорения книжки у коровы.
38. Диагностика острого гастрита у собаки.
39. Диагностика острого гастрита у кошки
40. Диагностика гастроэнтерита у свиньи.
41. Диагностика гастроэнтерита у собаки.
42. Диагностика острого энтероколита у свиньи.
43. Диагностика острого энтероколита у собаки.
44. Диагностика острого расширения желудка у лошади.
45. Диагностика метеоризма кишечника у лошади.
46. Диагностика острого диффузного нефрита у собаки.
47. Диагностика острого пиелонефрита у коровы.
48. Диагностика мочекаменной болезни у кота.
49. Диагностика уроцистита у коровы.

5.3. Фонд оценочных средств (Приложение 1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Васильев М.Ф., Воронин Е.С., Дугин Г.Л. и др	Практикум по клинической диагностике болезней животных	М.: КолосС, 2003.	78
Л1.2	Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П.	Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных	М.: КолосС, 2003. – 487 с	75

Л1.3	Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. - Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2014. - 545 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752#book_name			ЭБС Лань
6.1.2. Дополнительная литература, методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Казаринов Н.П. Наумкин И.В. Изучение форменных элементов крови. Издательство НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011 год, 48 стр., Учебно-методическое пособие. (эл. Каталог «Лань») http://e.lanbook.com/view/book/4824			
Л2.2	Оробец, В.А. Ветеринарная пропедевтика : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : / В.А. Оробец, Н.М. Беляев, И.И. Летов [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2007. — 88 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5728			
Л2.3	Черненко В. В. История болезни, электронная версия. Брянск: БГСХА, 2014 Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/39595/			
Л2.4	Клинические лабораторные исследования крови. Показатели в норме и при патологии, электронная версия. Брянск: БГСХА, 2011 Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/5370/			
Л2.5	Симптомология внутренних болезней животных, электронная версия. Брянск: БГАУ, 2015 Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/88982/			
Л2.6	Черненко В. В. Клиническое исследование животных, электронная версия Брянск: БГСХА, 2013 Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113073/			

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.ferner.ru/soviet/ptitsevodstvo>
2. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>http://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html
3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html> <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>
4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>
5. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>
6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>
7. Электронные образовательные ресурсы:
8. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
9. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
10. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
11. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
12. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
13. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>
14. Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>
15. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
16. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
17. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
18. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках
19. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
20. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
21. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>

22. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
23. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
24. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
25. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>
26. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
27. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
28. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
29. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
30. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>
31. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblxl.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
32. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
33. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
34. Библиотека Конгресса США
35. Медицинские ресурсы в сети интернет:
36. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
37. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
38. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
39. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
40. NewsVuz - <http://www.news.vuz.ru/>
41. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
42. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
43. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
44. Электронные научные издания:
45. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
46. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
47. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири» <http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
48. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья» <http://www.vsmu.ac.ru/publ/regular.html>
49. <http://biblio.bsau.ru/metodic/12601.pdf>
50. <http://biblio.bsau.ru/metodic/11529.doc>
51. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
52. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
53. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
54. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
55. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
56. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
57. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
58. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:

Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"

Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань»

Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

6.3. Перечень программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9.

Внутренняя видеосвязь с операционной, Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения. Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования:

- корпус 10 аудитория 8 - лаборатория клинической диагностики. Специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук).

Стенды настенные обучающие тематические, плакаты, муляжи животных; инструменты для фиксации и клинического обследования животных (фонендоскопы, стетоскопы и т.д.), шкафы с наглядными пособиями (образцы пробирок, пипеток, препараты по изучению состава кроки (мазки); гематологические атласы

- корпус 10 аудитория 13 – Учебно-научная лаборатория. Микроскоп бинокул. Микмед М-1, Биолам Р-0, Микроскоп бинокул. Микмед ММ-1В2 (Биолам), Микроскоп бинокул. ММ-1В, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем, Микроскоп XSP монокулярный, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем; анализатор мочи URIT-50Vet,

индикаторные полоски (для исследования мочи); Фотометр Юнико 2100; Анализатор гематологический автоматический «Abacus» с комплектующими; центрифуга на 12 пробирок наборы; центрифуга медицинская СМ-70, для окрашивания мазков крови, иглы и пробирки для взятия крови, смеситель медицинский V-3; глюкометр One Touch Ultra Easy; счетчик лейкоцитарной формулы крови; баня лабораторная 1 мест. с электроплиткой; лотки нержавеющей, облучатель бактерицидный ОБН; стерилизатор электрический; эксикатор с краном 210 мм, Электроплита двухкомфор., Комплекс «Поли-Спектр»; анализатор молока Expert, Анализатор молока Соматос В(2К)-26, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6,5МГц и комплектующими; весы ВР-4149, Весы технические ВТ-200, весы д/сыпучих материалов ВСМ-100, гири общего назначения НГ(10-100); холодильник Атлант МХМ; телевизор 37 Sony KLV- 37S550A

- корпус 10 аудитория 14 - ИКУФ; Облучатель инфракрасный; инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; генератор ионов серебра Георгий; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тонометры Nissids - электрический, механический; Тонометр Nissei DS-186.; электрокоагулятор ЭХВЧ-20-01; эстрометр «Охотник»; пирометр DT; роговыжигатель электрический; зонд магнитный ЗМК-14; машины шлифовальные с набором фрез; электрокаутер; набор ковочных инструментов; набор хирургический малый, набор хирургический большой; Аппарат ультразвуковой диагностический ЕМР-820; Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний Арехмед, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков.

Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips HP, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФВ-02.

- корпус 10 аудитория 11 - Смотровая Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.); стерилизаторы, термостаты, облучатель–рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник. L 734 хирургический переносной.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

- Учебный манеж - станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных.

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Клиническая диагностика

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Клиническая диагностика».....	
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования.....	
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО 36.05.01 «Клиническая диагностика».....	
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Клиническая диагностика».....	
Структура компетенций по дисциплине «Клиническая диагностика».....	
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....	
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Клиническая диагностика».....	
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Клиническая диагностика».....	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01– Ветеринария

Дисциплина: «Клиническая диагностика»

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Клиническая диагностика» направлено на формировании следующих компетенций:

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Клиническая диагностика»

№ раз- дела	Наименование раздела	З. ОК-3	З. ПК-2	З. ПК-4	З. ОК-3	У. ПК-2	У. ПК-4	З. ОК-3	Н. ПК-2	Н. ПК-4
1	Общая диагностика	+	+		+	+		+	+	
2	Сердечно-сосудистая система	+	+		+	+		+	+	
3	Дыхательная система	+	+		+	+		+	+	
4	Система пищеварения		+	+		+	+		+	+
5	Мочевая система.		+	+		+	+		+	+
6	Нервная система.	+	+		+	+		+	+	
7	Исследование системы крови.		+	+		+	+		+	+
8	Основы клинической биохимии		+	+		+	+		+	+
9	Биогеоэкологическая диагностика.		+	+		+	+		+	+
10	Система желез внутренней секреции		+	+		+	+		+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Клиническая диагностика»

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
Основные достижения и проблемы современной науки	Лекции разделов № 1-3, 6.	Приобретать знания, работать с научной и учебной литературой, делать обоснованные выводы;	Лабораторные работы разделов № 1-3, 6.	Навыками научного познания и использовать их на практике	Лабораторные работы разделов № 1-3, 6.
ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
Схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Лекции разделов № 1-10.	Пользоваться ветеринарным инструментарием и оборудованием, необходимым для исследования отдельных органов и систем организма	Лабораторные работы разделов № 1-10	Ветеринарным инструментарием и оборудованием, необходимым для выполнения профессиональных и исследовательских задач.	Лабораторные работы разделов № 1-10
ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
Знает правила взятия, консервирования и исследования крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа	Лекции разделов № 4-5, 7-10	Анализировать результаты лабораторных исследований крови, мочи и другого биохимического материала.	Лабораторные работы разделов № 4-5, 7-10	Методами лабораторных исследований биологического материала, с целью постановки диагноза и контроля общего состояния животного в процессе лечения	Лабораторные работы разделов № 4-5, 7-10

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Клиническая диагностика»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общая диагностика	Цели и задачи дисциплины. Общие методы исследований. Исследование габитуса, кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов у животных	ПК-2 ОК-3	Вопрос на экзамене 1-11
2	Сердечно-сосудистая система	Общие и специальные методы исследования сердца. Исследование кровеносных сосудов	ПК-2 ОК-3	Вопрос на экзамене 12-25
3	Дыхательная система	Исследование дыхательных движений. Исследование органов дыхания у животных. Синдромы заболеваний органов дыхания	ПК-2 ОК-3	Вопрос на экзамене 26-35
4	Система пищеварения	Исследование аппетита, жевания и глотания; органов пищеварительной системы. Лабораторное исследование содержимого рубца, желудка, кала	ПК-2, ПК-4.	Вопрос на экзамене 36-46
5	Мочевая система.	Исследование органов мочевой системы. Физическое, химическое и микроскопическое исследование мочи.	ПК-2, ПК-4.	Вопрос на экзамене 47-51
6	Нервная система.	Исследование поведения животных, органов чувств, рефлексов	ПК-2 ОК-3	Вопрос на экзамене 52-54
7	Исследование системы крови.	Взятие и лабораторные исследования крови. Оценка результатов исследования крови	ПК-2, ПК-4.	Вопрос на экзамене 55-64
8	Основы клинической биохимии	Диагностика нарушения обмена веществ. Синдромы недостаточности витаминов и минеральных элементов	ПК-2, ПК-4.	Вопрос на экзамене 65-75
9	Биогеоценологическая диагностика.	Синдромы биогеоценологических болезней животных	ПК-2, ПК-4.	Вопрос на экзамене 76-82
10	Система желез внутренней секреции	Клинические признаки при патологии желез внутренней секреции	ПК-2, ПК-4.	Вопрос на экзамене 83-88

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Клиническая диагностика»

1. Предмет клиническая диагностика, его цели и задачи. Диагноз и прогноз болезни.
2. Общие методы исследования.
3. Схема клинического исследования животных. Регистрация и анамнез. Их роль и значение в диагностике болезней
4. Фиксация животных.
5. Габитус.
6. Исследование видимых слизистых оболочек.
7. Исследование кожи и волосяного (шерстного) покрова.
8. Патологические изменения кожи: кожные отеки, сыпи, язвы, рубцы, эмфизема.
9. Методы исследования и изменения лимфоузлов.
10. Термометрия. Гипертермия, гипотермия.
11. Лихорадка: типы, продолжительность, стадии.
12. Осмотр, пальпация и перкуссия сердечного толчка.
13. Аускультация области сердца. Характеристика тонов сердца и их изменения.
14. Шумы в области сердца.
15. Пороки сердца: причины, стадии.
16. Техника регистрации и элементы нормальной ЭКГ.
17. Схема анализа ЭКГ.
18. Исследование артерий: частота, ритм и качество пульса.
19. Исследование вен.
20. Аритмии.
21. Функциональные методы исследования С.С.С.
22. Пороки левой половины сердца. Синдромы левосторонней недостаточности сердца.
23. Пороки правой половины сердца. Синдром правосторонней недостаточности сердца.
24. Синдром поражения перикарда.
25. Синдром общей сердечной и сосудистой недостаточности.
26. Клиническая оценка носовых истечений.
27. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Характеристика звуков при патологиях.
28. Исследование дыхательных движений.
29. Одышка и кашель.
30. Исследования верхнего отдела дыхательной системы.
31. Аускультация грудной клетки, физиологические и патологические дыхательные шумы.
32. Дыхательные хрипы. Крепитация. Шум плеска и шум трения плевры.

33. Синдромы болезней носа и придаточных полостей.
34. Синдромы болезней гортани, трахеи, бронхов.
35. Синдромы болезней легких и плевры.
36. Исследования области живота.
37. Исследование ротовой полости и глотки. Нарушения аппетита, жажды, приема корма, жевания.
38. Исследование пищевода. Расстройство глотания.
39. Исследование рубца у жвачных. Нарушения жвачки, отрыжка.
40. Исследования содержимого рубца у жвачных.
41. Исследование сетки и книжки у жвачных.
42. Исследование желудка. Рвота.
43. Исследование кишечника. Кишечные боли.
44. Дефекация и ее расстройства.
45. Исследования кала.
46. Исследование печени. Синдромы недостаточности печени.
47. Исследование органов мочевой системы.
48. Получение и хранение мочи. Исследование физических свойств мочи.
49. Химическое исследование мочи.
50. Исследование осадка мочи.
51. Главные синдромы заболеваний мочевой системы.
52. Анализ поведения животного. Угнетение, возбуждение.
53. Исследование органов чувств. Атаксия. Гиперкинезы.
54. Исследование рефлексов. Паралич.
55. Взятие крови. Получение плазмы, сыворотки.
56. Определение СОЭ. Причины повышения и понижения СОЭ.
57. Определения уровня гемоглобина в крови. Причины понижения гемоглобина.
58. Подсчет лейкоцитов в камере Горяева.
59. Лейкоцитоз.
60. Подсчет эритроцитов в камере Горяева.
61. Изменение содержания эритроцитов и их патология.
62. Приготовление мазков крови.
63. Выведение лейкограммы.
64. Изменения лейкограммы.
65. Диагностика нарушения белкового обмена.
66. Диагностика нарушения углеводного обмена.
67. Диагностика нарушения жирового обмена.
68. Особенности клинического исследования молодняка.
69. Синдром недостатка витаминов А, Д и Е.
70. Синдром недостатка витаминов С, К и группы В.
71. Клинические признаки недостатка магния и железа. Железо-дефицитная анемия поросят.
72. Клинические признаки недостатка йода и меди.

73. Клинические признаки недостатка марганца и цинка.
74. Клинические признаки недостатка селена и кобальта.
75. Синдромы нарушения обмена кальция и фосфора.
76. Этиология и симптоматика гипокобальтоза как эндемического заболевания
77. Этиология и симптоматика эндемического зоба
78. Этиология и симптоматика эндемического кариеса
79. Этиология и симптоматика эндемического флюороза
80. Этиология и симптоматика борного энтерита
81. Этиология и симптоматика молибденового токсикоза
82. Этиология и симптоматика никелевой слепоты.
83. Характеристика нейроэндокринной системы
84. Патология щитовидной железы
85. Патология вилочковой железы
86. Патология поджелудочной железы
87. Патология половых желез
88. Ожирение как эндокринное заболевание

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Клиническая диагностика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Клиническая диагностика» проводится в соответствии с рабочим учебным планом на 4 курсе в форме зачета и экзамена. Студенты допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено»; «не зачтено»

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Клиническая диагностика»

Оценка	Критерии
Зачтено	За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью.

Не зачтено	Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично
------------	---

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Клиническая диагностика».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Клиническая диагностика»

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	8	- Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать ситуационные задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Клиническая диагностика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всег о вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. тестир} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Общая диагностика	Цели и задачи дисциплины. Общие методы исследований. Исследование габитуса, кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов у животных	ПК-2 ОК-3	опрос	1
2	Сердечно-сосудистая система	Общие и специальные методы исследования сердца. Исследование кровеносных сосудов	ПК-2 ОК-3	опрос	1
3	Дыхательная система	Исследование дыхательных движений. Исследование органов дыхания у животных. Синдромы заболеваний органов дыхания	ПК-2 ОК-3	опрос	1
4	Система пищеварения	Исследование аппетита, жевания и глотания; органов пищеварительной системы. Лабораторное исследование содержимого рубца, желудка, кала	ПК-2, ПК-4.	опрос	1
5	Мочевая система.	Исследование органов мочевой системы. Физическое, химическое и микроскопическое исследование мочи.	ПК-2, ПК-4.	опрос	1
6	Нервная система.	Исследование поведения животных, органов чувств, рефлексов	ПК-2 ОК-3	опрос	1
7	Исследование системы крови.	Взятие и лабораторные исследования крови. Оценка результатов исследования крови	ПК-2, ПК-4.	опрос	1
8	Основы клинической биохимии	Диагностика нарушения обмена веществ. Синдромы недостаточности витаминов и минеральных элементов	ПК-2, ПК-4.	опрос	1
9	Диагностика биогеоценологических болезней.	Синдромы биогеоценологических болезней животных	ПК-2, ПК-4.	опрос	1
10	Система желез внутренней секреции	Клинические признаки при патологии желез внутренней секреции	ПК-2, ПК-4.	опрос	1

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной

работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Вопросы для текущего контроля

Раздел 1. Общая диагностика

1. Общие методы исследования.
2. Схема клинического исследования животных. Регистрация и анамнез. Их роль и значение в диагностике болезней
3. Фиксация животных.
4. Габитус.
5. Исследование видимых слизистых оболочек.
6. Исследование кожи и волосяного (шерстного) покрова.
7. Патологические изменения кожи: кожные отеки, сыпи, язвы, рубцы, эмфизема.
8. Методы исследования и изменения лимфоузлов.
9. Термометрия. Гипертермия, гипотермия.
10. Лихорадка: типы, продолжительность, стадии.

Раздел. 2. Сердечно-сосудистая система

11. Осмотр, пальпация и перкуссия сердечного толчка.
12. Аускультация области сердца. Характеристика тонов сердца и их изменения.
13. Шумы в области сердца.
14. Пороки сердца: причины, стадии.
15. Техника регистрации и элементы нормальной ЭКГ.
16. Схема анализа ЭКГ.
17. Исследование артерий: частота, ритм и качество пульса.
18. Исследование вен.
19. Аритмии.
20. Функциональные методы исследования С.С.С.
21. Пороки левой половины сердца. Синдромы левосторонней недостаточности сердца.
22. Пороки правой половины сердца. Синдром правосторонней недостаточности сердца.
23. Синдром поражения перикарда.
24. Синдром общей сердечной и сосудистой недостаточности.

Раздел. 3. Дыхательная система

25. Клиническая оценка носовых истечений.
26. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Характеристика звуков при патологиях.
27. Исследование дыхательных движений.

28. Одышка и кашель.
29. Исследования верхнего отдела дыхательной системы.
30. Аускультация грудной клетки, физиологические и патологические дыхательные шумы.
31. Дыхательные хрипы. Крепитация. Шум плеска и шум трения плевры.
32. Синдромы болезней носа и придаточных полостей.
33. Синдромы болезней гортани, трахеи, бронхов.
34. Синдромы болезней легких и плевры.

Раздел 4. Пищеварительная система

35. Исследования области живота.
36. Исследование ротовой полости и глотки. Нарушения аппетита, жажды, приема корма, жевания.
37. Исследование пищевода. Расстройство глотания.
38. Исследование рубца у жвачных. Нарушения жвачки, отрыжка.
39. Исследования содержимого рубца у жвачных.
40. Исследование сетки и книжки у жвачных.
41. Исследование желудка. Рвота.
42. Исследование кишечника. Кишечные боли.
43. Дефекация и ее расстройства.
44. Исследования кала.
45. Исследование печени. Синдромы недостаточности печени.

Раздел 5. Мочевая система

46. Исследование органов мочевой системы.
47. Получение и хранение мочи. Исследование физических свойств мочи.
48. Химическое исследование мочи.
49. Исследование осадка мочи.
50. Главные синдромы заболеваний мочевой системы.

Раздел 6. Нервная система

51. Анализ поведения животного. Угнетение, возбуждение.
52. Исследование органов чувств. Атаксия. Гиперкинезы.
53. Исследование рефлексов. Паралич.

Раздел 7. Система крови

54. Взятие крови. Получение плазмы, сыворотки.
55. Определение СОЭ. Причины повышения и понижения СОЭ.
56. Определения уровня гемоглобина в крови. Причины понижения гемоглобина.
57. Подсчет лейкоцитов в камере Горяева.
58. Лейкоцитоз.

59. Подсчет эритроцитов в камере Горяева.
60. Изменение содержания эритроцитов и их патология.
61. Приготовление мазков крови.
62. Выведение лейкограммы.
63. Изменения лейкограммы.

Раздел 8. Основы клинической биохимии

64. Диагностика нарушения белкового обмена.
65. Диагностика нарушения углеводного обмена.
66. Диагностика нарушения жирового обмена.
67. Особенности клинического исследования молодняка.
68. Синдром недостатка витаминов А, Д и Е.
69. Синдром недостатка витаминов С, К и группы В.
70. Клинические признаки недостатка магния и железа. Железо-дефицитная анемия поросят.
71. Клинические признаки недостатка йода и меди.
72. Клинические признаки недостатка марганца и цинка.
73. Клинические признаки недостатка селена и кобальта.
74. Синдромы нарушение обмена кальция и фосфора.

Раздел 9. Диагностика биогеоценологических болезней

75. Этиология и симптоматика гипокобальтоза как эндемического заболевания
76. Этиология и симптоматика эндемического зоба
77. Этиология и симптоматика эндемического кариеса
78. Этиология и симптоматика эндемического флюороза
79. Этиология и симптоматика борного энтерита
80. Этиология и симптоматика молибденового токсикоза
81. Этиология и симптоматика никелевой слепоты.

Раздел 10. Система желез внутренней секреции

82. Характеристика нейроэндокринной системы
83. Патология щитовидной железы
84. Патология вилочковой железы
85. Патология поджелудочной железы
86. Патология половых желез
87. Ожирение как эндокринное заболевание

**Темы реферативных письменных работ
по дисциплине «Клиническая диагностика»**

1. Диагностика травматического ретикулوپерикардита у коровы
2. Диагностика острого катарального ринита у кошки
3. Диагностика острого катарального ринита у коровы
4. Диагностика острого катарального ринита у лошади
5. Диагностика острого катарального ринита у собаки
6. Диагностика острого крупозного ларингита у кошки.
7. Диагностика острого катарального ларингита у собаки.
8. Диагностика острого гнойного ринита у коровы.
9. Диагностика острого фолликулярного ринита у лошади.
10. Диагностика острого катарального гайморита у лошади.
11. Диагностика острого катарального бронхита у теленка.
12. Диагностика острого катарального бронхита у собаки
13. Диагностика острого катарального бронхита у кошки
14. Диагностика острого катарального бронхита у теленка
15. Диагностика острого катарального бронхита у жеребенка
16. Диагностика острого катарального бронхита у овцы.
17. Диагностика отека легких у лошади.
18. Диагностика крупозной пневмонии у лошади.
19. Диагностика катаральной бронхопневмонии у теленка.
20. Диагностика катаральной бронхопневмонии у собаки.
21. Диагностика катаральной бронхопневмонии у кошки.
22. Диагностика катаральной бронхопневмонии у жеребенка.
23. Диагностика катаральной бронхопневмонии у овцы.
24. Диагностика острой альвеолярной эмфиземы легких у лошади.
25. Диагностика хронической альвеолярной эмфиземы легких у собаки.
26. Диагностика острого катарального стоматита у теленка.
27. Диагностика острого катарального стоматита у кошки.
28. Диагностика острого катарального стоматита у собаки.
29. Диагностика острого катарального фарингита у собаки.
30. Диагностика острого катарального фарингита у коровы.
31. Диагностика острого катарального фарингита у кошки
32. Диагностика воспаления пищевода у коровы.
33. Диагностика атонии преджелудков у коровы
34. Диагностика гипотонии преджелудков у коровы.
35. Диагностика переполнения рубца у коровы.
36. Диагностика тимпаниии рубца у коровы.
37. Диагностика засорения книжки у коровы.
38. Диагностика острого гастрита у собаки.
39. Диагностика острого гастрита у кошки
40. Диагностика гастроэнтерита у свиньи.
41. Диагностика гастроэнтерита у собаки.

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. В норме доступны исследованию у коровы следующие лимфатические узлы:

1. подчелюстные;
2. предлопаточные;
3. коленной складки;
4. голодной ямки;
5. заглочочные;
6. околоушные.

2. Виды перкуссии:

1. бимануальная;
2. проникающая;
3. дигитальная;
4. толчкообразная;
5. внутренняя.

3. Тупой звук отмечают при перкуссии:

1. здоровых легких;
2. печени;
3. гайморовых пазух;
4. рубца;

4. Пузырек, наполненный гноем, называется:

1. везикула;
2. папула;
3. пустула;
4. петехия;
5. волдырь.

5. Бледность слизистых оболочек встречается при:

1. коллапсе;
2. отравлении нитратами и нитритами;
3. пороках сердца;
4. недостатке железа;
5. гепатите.

6. Коробочный звук отмечают при перкуссии:

1. здоровых легких;
2. печени;
3. гайморовых пазух;
4. рубца;

7. Виды пальпации:

1. глубокая;
2. общая;
3. проникающая;
4. дигитальная;
5. непосредственная.

8. Возвышение кожи с серозным содержимым, называется:

1. везикула; 2. папула; 3. пустула; 4. волдырь.

9. В норме доступны исследованию у лошадей следующие лимфатические узлы:

1. подчелюстные; 2. заглочные; 3. голодной ямки; 4. околоушные, 5. коленной складки.

10. Желтушность слизистых оболочек встречается при:

1. коллапсе; 2. гепатите. 3. отравлении нитратами и нитритами; 4. пороках сердца, 5. кровепаразитарных заболеваниях, 6. недостатке железа.

11. Атимпанический звук отмечают при перкуссии:

1. здоровых легких; 2. печени; 3. гайморовых пазух; 4. рубца.

12. Болезненное мочеиспускание называется:

1) уремия, 2) никтурия, 3) анурия, 4) странгурия.

13. При какой из желтух в моче обнаруживается наибольшее количество уробилиновых тел:

1) механическая, 2) паренхиматозная, 3) гемолитическая

14. Гематурия бывает при:

1) нефрите, 2) кровопаразитарных заболеваниях, 3) гепатите 4) мочекаменной болезни. 5) пироплазмозе.

15. К организованному осадку мочи относятся:

1) эритроциты, 2) соли, 3) эпителиальные клетки, 4) кислоты, 5) цилиндры.

16. Интоксикация организма, возникающая при почечной недостаточности, называется:

1) дизурия, 2) анурия, 3) ишурия, 4) уремия, 5) странгурия.

17. При кровопаразитарных заболеваниях моча имеет цвет:

1) молочно-белая, 2) светло-желтая, 3) бледная, 4) коричнево – желтая, 5) красноватая.

18. Появление билирубина в моче бывает при:

1) гепатите, 2) гемолизе эритроцитов, 3) пироплазмозе, 4) кетозе, 5) закупорке желчных ходов.

19. Гемоглобинурия бывает при:

1) нефрите, 2) мочекаменной болезни. 3) кровопаразитарных заболеваниях, 4) цистите.

20. К неорганизованному осадку мочи относятся:

1) эритроциты, 2) лейкоциты, 3) соли, 4) эпителиальные клетки, 5) цилиндры.

21) Определение гемоглобина в крови проводят:

1. в камере Горяева, 2. в капилляре Панченкова, 3. в гемометре Сали, 4. в мазке крови под микроскопом, 5. в микроцентрифуге, 6. в свежей крови под микроскопом.

22) Определение скорости оседания эритроцитов проводят:

1. в камере Горяева, 2. в капилляре Панченкова, 3. в гемометре Сали 4. в мазке крови под микроскопом, 5. в микроцентрифуге, 6. в свежей крови под микроскопом.

23) Какие из лейкоцитов относятся к гранулоцитам:

1. базофилы, 2. эозинофилы, 3. нейтрофилы, 4. лимфоциты, 5. моноциты.

24) Какие из лейкоцитов относятся к агранулоцитам

1. базофилы, 2. эозинофилы, 3. нейтрофилы, 4. лимфоциты, 5. моноциты.

25) При каких болезнях отмечается брюшного типа дыхания:

1. тимпания рубца; 2. переломы ребер; 3. асцит; 4. плеврит; 5. перитонит.

26. При каких болезнях возникает инспираторная одышка:

1. альвеолярная эмфизема легких; 2. ринит; 3. отек гортани; 4. гангрена легких; 5. пневмония.

27. Коробочный звук при перкуссии легких бывают при:

1. эмфиземе легких; 2. отеке легких; 3. пневмонии; 4. ателектазе легких.

28. Уменьшение границ легких бывает при:

1. альвеолярной эмфиземе легких; 2. бронхопневмонии; 3. тимпании рубца; 4. ателектазе легких

29. При каких болезнях возникает экспираторная одышка:

1. альвеолярная эмфизема легких; 2. ринит; 3. отек гортани; 4. тимпания рубца.

30. Тупой звуки при перкуссии грудной клетки бывает при:

1. эмфиземе легких; 2. ателектазе легких; 3. пневмотораксе; 4. крупозной пневмонии.

31. Увеличение задней перкуSSIONной границы легких бывает при:

1. альвеолярной эмфиземе легких; 2. ателектазе легких; 3. бронхопневмонии; 4. тимпании рубца.

32. Наличие гнилостных истечений из носовой полости указывает на:

1. ринит; 2. отек легких; 3. гангрена легких; 4. гайморит.

33. Истечение транссудата из носовой полости указывает на:

1. ринит; 2. отек легких; 3. гангрена легких; 4. гайморит;

- 34. При клиническом исследовании сетки у жвачных животных используют:**
1. диагностическую пробу Рюгга; 2. осмотр; 3. перкуссию; 4. аускультацию.
- 35. Частота сокращений рубца у клинически здорового крупного рогатого скота:**
1. 3-5 за 2 мин; 2. 1-2 за 1 мин; 3. 3-5 за 1 мин; 4. 5-8 за 2 мин; 5. 1-2 за 2 мин.
- 36. Для диагностики закупорки грудного отдела пищевода у коров применяют:**
1. осмотр; 2. пальпацию; 3. аускультацию; 4. зондирование.
- 37. У крупного рогатого скота не доступен общим методам клинического исследования отдел желудка:**
1. рубец; 2. сетка; 3. книжка; 4. сычуг.
- 38. Внутренний осмотр глотки без применения специальных инструментов возможен:**
1. у собак; 2. у кошек; 3. у крупного рогатого скота; 4. у лошади; 5. у свиней.
- 39. Внезапная дисфагия возникает при:**
1. воспалении пищевода; 2. расширении пищевода; 3. закупорке пищевода; 4. дивертикуле пищевода.
- 40. Для диагностики асцита применяется вид пальпации:**
1. толчкообразная; 2. поверхностная; 3. проникающая; 4. скользящая.
- 41. Усиление сердечного толчка отмечается при:**
1. высокой упитанности; 2. компенсированных пороках сердца; 3. отеке легких; 4. коллапсе.
- 42. Ослабление сердечного толчка отмечается при:**
1. высокой упитанности; 2. компенсированных пороках сердца; 3. отеке легких; 4. коллапсе.
- 43. К экстракардиальным шумам сердца относят:**
1. систолические; 2. диастолические; 3. перикардальные; 4. функциональные.
- 44. На наружной челюстной артерии пульс исследуют:**
1. у коров; 2. у лошадей, 3. у свиней, 4. у собак.
- 45. На наружной лицевой артерии пульс исследуют:**
1. у коров; 2. у лошадей, 3. у свиней, 4. у собак.

Ключ теста

1	1 2 3	24	4 5
2	3	25	2 4 5
3	2	26	2 3
4	3	27	1
5	1 4	28	4
6	6	29	1
7	1 3	30	2 4
8	1	31	1
9	1 5	32	3
10	2 5	33	2
11	1	34	1
12	4	35	1
13	3	36	4
14	1 4	37	2
15	1 3 5	38	1 2
16	4	39	3
17	5	40	1
18	1 5	41	2
19	3	42	1 4
20	3	43	3
21	3	44	2
22	2	45	1
23	1 2 3		

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-